

1年目のカリキュラム

すべて1コマ約60分

期	コース	科目群	テーマ名	単元名	番号	講師名	この講義で得られること	形式1	形式2	備考	
1	基礎	一般教養 (A) 各論の講義を理解するために必要な基礎知識を学ぶ。	裁判の仕組み (刑事と民事)	法を使いこなす	法を使いこなす	101	井上匡子	この講義者を通じて法制度の仕組みを理解する。国々のケースと法制度を使いこなすと同時に、その成果を制度の改革へつなげていくという支援者の役割を学ぶ。	講義	オンデマンド	
				裁判の仕組み	裁判の仕組み	102	町村泰貴	裁判手続と裁判所の制度を把握し、刑事裁判と民事裁判のそれぞれでできること、家庭裁判所であることのあらましを紹介する。	講義	オンデマンド	
				法に携わる専門家	法に携わる専門家	103	町村泰貴	裁判制度に関わる専門家として、弁護士、警察と検察、その他の士業、法律専門家、そして裁判所の中で働く調査官や書記官の役割にも触れ、被害者やその支援者が誰に何を求められるのかを明らかにする。	講義	オンデマンド	
				行政機関の役割と組織：警察	行政機関の役割と組織：警察ほか	104	藤原 亮	国と地方公共団体における行政組織の全体像と役割について	講義	オンデマンド	
				福祉政策と制度・機関	福祉政策と制度・機関 I	105	片桐由香	生存権～社会保障制度はどのようなべきか	講義	オンデマンド	
				福祉政策と制度・機関	福祉政策と制度・機関 II	106	片桐由香 / 藤原亮	社会保障の個別の制度・各機関について	講義	オンデマンド	
				国籍 (外国人・外国籍とは)	国籍 (外国人・外国籍とは)	107	藤原 亮	国籍・在留資格・入管・日本にいたる外国人とはどんな人たち	講義	オンデマンド	
				国と地方自治体の関係・役割	国と地方自治体の関係・役割	108	藤原 亮	地方自治の意味・国と地方公共団体の役割分担について	講義	オンデマンド	
	基礎	一般教養 (B) (基礎の基礎編)	もつと基礎から学びたい人のためのオプション科目です。	法律は誰がどう決める	法律は誰がどう決める I	109	井上匡子/北村千里	「法律」は誰がどのように決めるのか、世の中での大切な決定や判断はどんなふうに変わっていくのか。どんな人たちが関わっているのか等、三種分立の基礎などを理解できるようにする。	講義	オンデマンド	オプション選択科目
					法律は誰がどう決める II	110	井上匡子/北村千里	どうやって新しい法律が提案されて決まってくるのか、「違憲判決」とは何か、などの基礎知識を得る。キーワード：「憲議会」「ロビーイング」「与党・野党」「裁判」「通知」「通告」	講義	オンデマンド	
2	基礎	ジェンダー学	ジェンダー平等と現代社会	地方自治体とは I	111	藤原 亮	「地方自治体」とは何か、「地方公共団体」の種類と仕事の中身について知る。	講義	オンデマンド		
				地方自治体とは II	112	藤原 亮	地方公共団体と「国」との関係、地方自治体が行っている仕事などについて知る。	講義	オンデマンド		
				現代社会のジェンダー平等度を考える I	201	平塚 玉	「比べてみたら、びっくり」-日本の普通と他国の普通-	講義	オンデマンド		
				現代社会のジェンダー平等度を考える II	202	女性ネットSaya-Saya	ワークショップを通じてジェンダーについて考える	参加型ワーク	リアルタイム		
				ジェンダー論	ジェンダー概念や理論 I	203	北村千里	「ジェンダー」とは何か。現代のジェンダーを分析・考察する見方を得る	講義	オンデマンド	
				ジェンダー論	ジェンダー概念や理論 II	204	北村千里	現代のジェンダーを分析・考察する見方を得る	講義	オンデマンド	
				ジェンダーと暴力、男性性	ジェンダーと暴力、男性性	205	北村千里	ジェンダー・バイオレンスの基礎知識を得る	講義	オンデマンド	
				セクシュアリティ論	セクシュアリティ概念や理論	206	岡崎 孝、高島智世	セクシュアリティ (性) の問題を分析・考察する見方を得る	講義	オンデマンド	30分ずつ2つの講義
	基礎	ジェンダー学(オプション科目)	セクシュアル・マイノリティの相談支援	セクシュアル・マイノリティの相談支援	208	大賀一樹	LGBTQ+をはじめとしたセクシュアル・マイノリティはともなう、SOGIやジェンダー・セクシュアリティなどの「多様性」についての知識を得ること、性のグラデーションとベクトル (連続性) を意識した相談支援の枠組みについて考察することが出来る	講義	オンデマンド	オプション選択科目	
	3	基礎	相談支援	相談・支援の基本	女性支援の意義と支援理念	女性支援の意義と支援理念	301	近藤恵子	(1)女性支援の必要性・意義、(2)女性支援の理念を学ぶ。	講義	オンデマンド
相談・支援の基本 I					302	石本宗子	女性が置かれている社会構造をふまえて、ジェンダーの観点から相談者の状況を把握し、二次被害を減らす、エンパワメントにつながるための相談の基本的な態度を学ぶ。	講義	オンデマンド		
相談・支援の基本 II					303	石本宗子	相談・支援に際して求められる留意点と、相談における基本的な対応について理解する。また、対人援助業務に付随する二次被害やバーンアウトの基礎知識を理解するとともに、対処法を考える。	講義	オンデマンド		
社会資源一般					社会資源の活用 I	304	石本宗子	社会資源とは何か、社会資源を活用するとはどういうことか、社会資源活用の基本を理解する。	講義	オンデマンド	
社会資源一般					社会資源の活用 II	305	石本宗子	女性の支援に際して活用する主な社会資源について基礎知識を得る。	演習	オンデマンド	動画を見ながら自分でやってみる
社会資源一般					社会資源の活用 III	306	石本宗子	どのような目的のためにどのような社会資源を活用するかを演習をとおして考える。	参加型ワーク	リアルタイム	
ワーク/事例をもとに相談・支援を考える					事例をもとにした相談・支援のあり方 I	307	女性ネットSaya-Saya	事例をもとに、相談の受け方の基本を演習する。	演習	オンデマンド	動画を見ながら自分でやってみる
ロールプレイ/相談の受け方の演習					事例をもとにした相談・支援のあり方 II	308	女性ネットSaya-Saya	事例をもとに、相談の受け方の基本を演習する。	参加型ワーク	リアルタイム	
相談記録を書いてみよう					事例をもとにした相談・支援のあり方 III	309	浜谷典子	相談記録の書き方を学ぶ。	参加型ワーク	リアルタイム	
4					基礎	ドメスティック・バイオレンス【問題の理解】	DVの理解	DVの構造的理解 I	401	松本和子	DVを、GBVにもとづく、抑圧的な社会構造の問題から理解する。
	DVの構造的理解 II	402	山崎寿乃	具体的な事例をもとに、様々な暴力を使った支配形態を理解する。				講義	オンデマンド		
	子どもへの暴力と被害の影響	403	石本宗子・工藤宏子	DVIによりもたらされる子どもへの影響を理解するとともに、支援現場で見る子どもたちの実情を知る。				講義	オンデマンド		
	DVの被害形態	404	近藤恵子	DVは本人、子ども、親族、支援関係者など広範囲に被害影響をもたらす地域社会の安全を脅かす。社会全体に及ぶ被害実態を考える。				講義	オンデマンド		
	DV被害者の心理	405	千野洋見	DVの構造を社会的側面および支配 (V) とコントロールの観点から学び、加害者の元から離れられないDV被害者の心理を学ぶ				講義	オンデマンド		
	DV被害者が抱えるトラウマ	406	松本和子	トラウマケアとリポート				講義	オンデマンド		
	DV被害者について考える	407	沼崎一郎	DV被害者とはなぜ暴力を繰り返すのかについて考える				講義	オンデマンド		
	加害者について考える	加害者の実体を知ることで、DVは「力と支配」であり、GBVであること、加害者プログラムは被害者支援として行なわれるべきであることを理解する	408	山口のり子				加害者の実体を知ることで、DVは「力と支配」であり、GBVであること、加害者プログラムは被害者支援として行なわれるべきであることを理解する	講義	オンデマンド	
	児童虐待連携支援	DVと児童虐待	409	山本恒雄				加害者プログラムは被害者支援として行なわれるべきであることを理解する	講義	オンデマンド	
	6	基礎	子どもの虐待【問題の理解】	子どもの虐待【問題の理解】				子ども虐待の基礎知識	601	松本伊智樹	子ども虐待についての基礎的な視点、知識を得る
子ども虐待 制度の見取り図					602	阿部弘美	子ども虐待対応や子どもの福祉について、どのような機関や制度があり、連携しているのかを知る	講義	オンデマンド		
子ども虐待被害の影響、回復支援のための視点					603	井出 智博	虐待が子どもにも与える影響と、困難な状況にある子どもへの心理支援について考える	講義	オンデマンド		
8	基礎	性暴力【問題の理解】	性暴力の基礎知識	性暴力とは	801	北村千里	性暴力の定義、社会的受け止め方、性暴力被害者支援とは	講義	オンデマンド		
				ケースで考える性暴力	802	金 涼	「境界線」「感情」のワークを通じて性暴力について考える	参加型ワーク	リアルタイム		
				どのように性暴力は起きるのか I 被害の構造①	803	岡崎 祥	性暴力が起きるプロセスと、加害者はどのような状況や関係性を利用して相手をコントロールしていくか。エントラップメントや地位関係性における性暴力、迎合反応やグルーミングなど。	講義	オンデマンド		
				どのように性暴力は起きるのか II 被害の構造②	804	岡崎 祥・ばっす	性暴力/デジタル性暴力/なぜ、人はノと言えないのかを考える	講義	オンデマンド		
				どのように性暴力は起きるのか III 加害者を考える①	805	金子雅臣	加害者がなぜ、どのように性暴力を行うようになるのかを、セクハラ問題の専門家の話から考える。	講義	オンデマンド		
				どのように性暴力は起きるのか IV 加害者を考える②	806	藤岡淳子	性暴力加害者は、どんな人たちなのか。なぜ、どのように加害者を行うことになってしまったのか。性加害者を防止するとは、	講義	オンデマンド		
				社会は性暴力をどう扱うのか I 二次被害	807	小川いづみ	性暴力をめぐる社会の認識の変化や世界の動き、反応など、性暴力をこの社会の人々がどうにか考え、どんな意見がぶつかり合っているのか等について知り、考察できるようにする。	講義	オンデマンド		
				社会は性暴力をどう扱うのか II 変わる世界の性犯罪	808	後藤弘子	性暴力をこの社会の人々がどうにか考え、どんな意見がぶつかり合っているのか等について、「性犯罪」の議論を通じて知り、考察できるようにする。	講義	オンデマンド		

「オンデマンド」は、動画をオンラインでいつでも視聴できるものです。
「参加型ワークショップ」は、他の受講生と一緒に、決まった日時に参加して、課題をやったり、話し合うなどのことをするものです。方法は、オンラインでの参加と、会場での対面での参加のどちらから選べます。

2年目のカリキュラム

群	コース	科目群	テーマ名	単元名	番号	講師名	この講義で得られること	形式1	形式2	備考
5	専門	ドメスティック・バイオレンス 【支援のための知識や技術】	DV防止法の概要	DV防止法の制定過程と女性支援新法の成立とその意義	501	戒能民江	DV法がどのような過程で作られ、どういった特徴があるか、また最近女性支援法が作られた背景について知る。	講義	オンデマンド	
				DV防止法の理解	502	近藤憲子	DV防止法の主なポイント、支援の場での活用の方法などについて知る。	講義	オンデマンド	
			相談から回復支援まで	相談から回復支援まで I：暴力の発見	503	山崎菊乃	DVはあらゆる機関でその情報を発見することができる。本講座では様々な現場での暴力発見にかかわる事象を知り、どのように対応したらよいかを確認する。	講義	オンデマンド	
				相談から回復支援まで II：緊急対応から回復支援まで	504	山崎菊乃	DV被害者支援は相談、緊急一時保護、自立支援と切れ目のない支援が必要となる。本講座では民間シェルターで行っている支援を紹介し、各段階での支援について確認する。	講義	オンデマンド	
			DV被害者の司法的支援	離婚手続きⅠ	505	池田賢太	離婚の法制度の内容、その手続きの進め方について知る。	講義	オンデマンド	
				離婚手続きⅡ	506	可児康剛	別居や離婚後の親権監護権、面会交流など子どもを巡る問題について理解する。	講義	オンデマンド	
			DV被害者の医療的支援	DV被害者の治療・回復	507	加茂登志子	DV被害者にはさまざまな心身の症状が表れる。その治療回復の支援について知る。	講義	オンデマンド	
				医療現場でのDVケース対応の実際	508	宮下有希	医療機関においてDVを受けている方を発見し、安全を守りながら支援することについて知る。	講義	オンデマンド	
			DV被害者の行政手続き支援	安全確保のための行政手続き	509	大石由美子	住民票、保険証、子どもの学校等、様々な通知の活用や配慮によるDV被害者が安全に避難し、新しい暮らしを始めたいくまでの方法について知る。	講義	オンデマンド	
				特別な配慮が必要な専門的支援	外国人女性へのDVと母子支援	510	山岸素子	外国人女性へのDVと母子支援について特におくべき知識や、支援の方法について知る。	講義	オンデマンド
			DV被害とPTSD,精神疾患		511	小西聖子	DV被害によって被害者とその子どもに起こる、うつ病やPTSDなどの状態や治療について知る。	講義	オンデマンド	
			高齢女性、障がいを抱えた女性		512	久保田貞子、石本宗子・中野宏美	高齢女性、障害を抱えた人々のDV、性暴力被害の特有の状況や支援について考える	講義	オンデマンド	
			LGBTQのDV支援		513	原ミナ法	LGBTQの人々のDVや性暴力の状況や相談支援について考える	講義	オンデマンド	
			若年女性の支援		514	BONDプロジェクト、若草プロジェクト	若年女性を取り巻く現状と支援のあり方	講義	オンデマンド	
7	専門	子どもの虐待【支援のための知識や技術】	子どもの虐待【支援のための知識や技術】	子どもための司法面接-協同面接としての運用と課題-	701	木田秋津	子どもための司法面接とは何か、日本における協同面接としての運用と課題について知る。	講義	オンデマンド	
				子ども虐待予防 防止への支援	702	森 直樹	児童養護施設とそこで暮らす子どもたちの実情について知る	講義	オンデマンド	
				子ども事件の弁護士による支援	703	佐藤香代	子どもが当事者となる法律問題（虐待、いじめ、学校事故など）への弁護士としての支援を考える	講義	オンデマンド	
9	専門	性暴力 【支援のための知識や技術】	性犯罪の支援（刑事）	性犯罪の支援（刑事）Ⅰ 法の規定と手続き	901	平谷優子	刑法の性犯罪の考え方、その手続きや枠組みについての知識を得て、理解できるようになる	講義	オンデマンド	
				性犯罪の支援（刑事）Ⅱ	902	須田希美子	警察に相談に行くこと、どんなことがなされるのか、その基本原則のプロセス、実際に起きることについて、知る。	講義	オンデマンド	
			性暴力被害者・医療支援	医療支援Ⅰ（病院拠点型ワンストップセンター-産婦人科）	903	加藤治子・河野美代子	性暴力被害者の相談者に対して、産婦人科などの医療でどんな支援をしているか、その現状や意義について知る	講義	オンデマンド	
				医療支援Ⅱ（精神科・心療内科・その他の診療科）	904	小西聖子	性暴力被害者支援における精神科や心療内科などで行う支援や福祉的援助について知る	講義	オンデマンド	
			予期せぬ妊娠とその支援	予期せぬ妊娠に関わる医療と支援	905	河野美代子	中絶の法制度についての知識を得るとともに、予期せぬ妊娠の相談支援に必要な知識や視点を得る。	講義	オンデマンド	
			セクシュアル・ハラスメント	セクシュアル・ハラスメントとパワー・ハラスメント	906	北仲千里	セクシュアル・ハラスメントの概念の歴史や実態、構造、パワハラとの関係など	講義	オンデマンド	
				セクシュアル・ハラスメントのケースの支援	907	北仲 & 岡村晴美	法、職、職場や学校での対応の責任や対応方法について知る	講義	オンデマンド	
			デジタル性被害の支援	デジタル性被害の支援	908	ばぶぶ	デジタル性被害、AV強要の実情を知り、それに対してできる支援方法を知る	講義	オンデマンド	
			性暴力ワンストップセンター	性暴力被害ワンストップ支援センターの役割	909	佐藤浩子	ワンストップ支援センターの現状・急性期から過去被害者の支援の仕組み/公費負担（医療・司法・相談）と課題	講義	オンデマンド	
			ケースで考える性暴力支援	ケースで考える性暴力支援Ⅰ ケースの見立てと支援計画	910	本多玲子	事例をもとに、自分で被害者支援の計画について考えてみる	講義	オンデマンド	
				ケースで考える性暴力支援Ⅱ ケースの見立てと支援計画	911	本多玲子	自分で行ったケースの見立てや支援計画を他の人と話し合うことで、理解を深める	参加型ワーク	リアルタイム	
10	専門	被害者の理解と支援 (全体で200分ですが、受講料は2コマ分)	被害者の理解と支援	①被害者の理解 (46分)	1001(1)	村本邦子		講義	オンデマンド	
				②被害者の心理 (46分)	1001(2)	村本邦子	性暴力・DVの被害に遭うとはどういう経験なのか、それに対して	講義	オンデマンド	
				③被害者の回復 (46分)	1002(1)	村本邦子	支援者はどのようにかわかっていけばよいのかについて考える	講義	オンデマンド	
				④支援者としてのあり方 (60分)	1002(2)	村本邦子		講義	オンデマンド	
11	GBV専門 コースのみ	【対策・政策を作る】	対策・政策を作る	対策・政策を作るⅠ	1101	北仲ほか	海外の施策、海外のシェルター運動の資料を読む、新しい政策の動きを知った上で、日本に必要な政策を考える	参加型ワーク	リアルタイム	
				対策・政策を作るⅡ	1102	北仲ほか	グループワークによって、必要な対策・政策を考える。	参加型ワーク	リアルタイム	

「オンデマンド」は、動画をオンラインでいつでも視聴できるものです。

「演習」「オンデマンド」：実際に課題をやってみたり、練習してみるもので、動画を視ながら自分一人でやってみる。

「参加型ワークショップ」は、他の受講生と一緒に、決まった日時に参加して、課題をやったり、話し合うなどのことをするものです。方法は、オンラインでの参加と、会場での対面での参加のどちらから選べます。